



**Zasady podejmowanych działań w sytuacjach szczególnych zagrożeń  
w Szkole Podstawowej nr 91 z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Józefa Wybickiego w Poznaniu.**

Jednolity system reagowania na przemoc, agresję i demoralizację na terenie szkoły stosowany jest przez wszystkich nauczycieli w szkole.

**W podejmowanych działaniach :**

- nauczyciel reaguje na każdą sytuację,
- wykazuje troskę o ucznia (dotyczy to zarówno ofiary, jak i sprawcy),
- rozpatruje wnikliwie każdą sytuację,
- współdziała z innymi nauczycielami, rodzicami,

*Każda interwencja odnotowana jest w dokumentacji szkolnej (notatka).*

**Procedury podejmowane przez nauczyciela w każdym działaniu:**

1. Rozmowa indywidualna z uczniem.
2. Omówienie z rodzicami zachowania ucznia i ustalenie strategii współpracy:
  - opracowanie z rodzicami kontraktu dla ucznia,
  - ustalenie terminu wykonania poszczególnych zadań kontraktu,
  - ustalenie hierarchii konsekwencji oraz zasad „odzyskiwania przywilejów”.
3. Monitorowanie realizacji kontraktu oraz ocena realizacji przyjętych zadań przez wychowawcę i nauczycieli.
4. Nie wywiązanie się z przyjętego kontraktu skutkuje podjęciem dalszych działań wynikających z przepisów prawa w tym Ustawy z dnia 26 października 1982r o postępowaniu w sprawach nieletnich.
5. Dalszy tok postępowania przejmują instytucje wspierające działania Szkoły.
6. Uczeń, który jest ofiarą przemocy i agresji oraz jego rodzice otrzymują wsparcie i pomoc ze strony szkoły.