

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 91 z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. JÓZEFA WYBICKIEGO w POZNANIU**



60-393 Poznań, ul. Promyk 4
tel. 61 86-18-176
e-mail sekretariat@sp91.pl www.sp91.pl

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
na rok szkolny 2019 - 2020**

Uchwalono przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

w dniu 11 września 2019 r.

POZNAŃ 2019

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zmianami).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 366).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 91 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu.

I. Wprowadzenie

1. Program wychowawczo-profilaktyczny dostosowany jest do możliwości rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje on działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Wszystkie inicjatywy wspierają rozwój ucznia i ukierunkowują go na osiągnięcie dojrzałości w czterech podstawowych sferach:

- 1.a) fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia oraz podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 1.b) psychicznej - ukierunkowanej na budowanie harmonii emocjonalnej oraz kreowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi intelektualnego uczniów; odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat;
- 1.c) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności konstruktywnego wypełniania ról społecznych;
- 1.d) duchowej - ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia celowości istnienia.

2. Zadania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze:

- Statutem Szkoły
- Koncepcją pracy i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 91 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu

3. Program został oparty na podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (*Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.*), diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły;
- wniosków z analizy sytuacji wychowawczej w zespołach klasowych, w kontekście potrzeb indywidualnych uczniów, jak i zespołów klasowych;
- wniosków i analiz z pracy zespołów wychowawców;
- współpracy z rodzicami, pozyskiwanie informacji o sytuacjach wychowawczych w rodzinach oraz potrzebach rodziców w zakresie wspierania ich w procesie wychowania;
- zadań specjalistów (pedagog, psycholog, doradca zawodowy) - przeprowadzanie specjalistycznych diagnoz i badań wobec indywidualnych potrzeb oraz problemów wychowawczych w funkcjonowaniu zespołów klasowych (badania psychometryczne i socjometryczne);

-badań przekrojowych (w formie ankiet, dyskusji, debat) dotyczących możliwości wspierania procesów wychowania zgodnie z bieżącymi potrzebami wsparcia procesów wychowania ze strony szkoły.

4. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:
 - a) powszechną znajomość założeń programu (uczniowie, rodzice, wszyscy pracownicy szkoły)
 - b) zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności szkolnej i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
 - c) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
 - d) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. Misja Szkoły

1. *"Rozwijamy osobowość ucznia posiadającego cechy człowieka nowoczesnego, osoby zdolnej do radzenia sobie w nowej rzeczywistości XXI wieku, wykazującej elastyczność w myśleniu i działaniu, otwartość na zmianę i potrzebę nowych doświadczeń".*

Przyjęta przez szkołę misja określa rolę, jaką ma spełniać nasza szkoła w przygotowaniu młodego człowieka do życia w zmieniającej się rzeczywistości i określa kierunek wszystkich podejmowanych w szkole działań, które mają na celu ukształtowanie wśród odbiorców usług edukacyjnych wyobrażenia o "Szkołe niepowtarzalnej, nastawionej na zaspokojenie ich konkretnych potrzeb i posiadającej w tej dziedzinie określone kompetencje".

2. Misja szkoły realizowana jest poprzez:
 - a) wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów;
 - b) uczenie poprzez działanie;
 - c) zapewnienie uczniom sposobności do wszechstronnego rozwoju (w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym) oraz wsparcia na płaszczyźnie pomocy psychologicznej i pedagogicznej;
 - d) odstępowanie od tradycyjnych metod przekazywania wiedzy oraz skupianie się na sposobie realizacji treści programowych, a nie na ich przekazywaniu;
 - e) uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych

III. Sylwetka absolwenta

1. Absolwent jest:

- a) kreatywny - posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, potrafi świadomie podejmować właściwe decyzje;
- b) ciekawy świata - korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce
- c) odpowiedzialny - umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- d) otwarty - potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- e) optymistą- pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych, chętnie współpracuje z innymi;
- f) tolerancyjny - szanuje prawa i poglądy innych, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka;
- g) świadomy swoich praw i praw innych ludzi - zna swoją wartość, swoje prawa;
- h) patriotą - szanuje symbole narodowe, zna i rozumie wartości patriotyczne, jest świadomym obywatelem;
- i) aktywny - prowadzi zdrowy tryb życia, wie jak zareagować w sytuacjach kryzysowych.

IV. Cel ogólny programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Wspieranie ucznia w rozwoju;
2. Ukierunkowywanie go na osiągnięcie dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej

V. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Kształtowanie u uczniów poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków oraz przestrzegania norm społecznych.
2. Wskazywanie uczniom właściwych wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi oraz okazywanie im szacunku.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność. Rozwijanie

umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki poprzez różne formy i style uczenia się. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.

4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym. Przygotowanie do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów. Motywowanie do zdrowego stylu życia zarówno na płaszczyźnie fizycznej jak i emocjonalnej. Wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej.
6. Wprowadzenie uczniów w świat literatury, rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania; zainteresowanie uczniów czytaniem.
7. Podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie ucznia w rozwoju, aby mógł osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości.

VI. Uczestnicy programu

1. Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

a) rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu).

b) wychowawcy klas:

- wspierają uczniów w rozwoju,
- konstruuje plany wychowawczo-profilaktyczne klas oraz koordynują ich realizację
- pozostają w osobowej relacji z wychowankami (ich spotkanie oparte jest na poszanowaniu godności osobowej zarówno wychowawcy jak i wychowanka)
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- integrują i kierują zespołem klasowym; wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków; modelują i oceniają zachowania uczniów
- inspirować pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji

- dokonują rozpoznanie sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia; podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- współpracują z rodzicami; włączają ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z dyrekcją szkoły, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi i.in.

c) uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają regulaminu szkoły,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych.

d) Młodzieżowy Wolontariat w świetlicy szkolnej (reguluje osobny regulamin):

- uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Okres nauki w szkole jest najważniejszy dla kreowania postaw altruistycznych,
- rozwija wśród młodzieży postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień,
- stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości,
- pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pozytywnej formy spędzania czasu wolnego; podejmowana przez uczniów-wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjno-wychowawczy.

VII. Oczekiwane efekty działań wychowawczo-profilaktycznych

1. Uczeń doświadcza przynależności do społeczności klasowej i szkolnej, a także lokalnej i regionalnej. Rozumie wartość tożsamości narodowej.
2. Jest świadom swoich praw i obowiązków oraz rozumie i przestrzega norm społecznych.
3. Uczeń rozwija indywidualne kompetencje, np. kreatywność, innowacyjność. Udoskonala umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. Rozbudza własną ciekawość poznawczą oraz motywację do nauki świadomie i umiejętnie korzystając z multimediów.
4. Uczeń wykazuje postawę otwartości wobec świata i innych ludzi. Szanuje godność osobową innych członków szkoły; potrafi konstruktywnie rozwiązywać sytuacje konfliktowe.
5. Uczeń świadomie wybiera zdrowy styl życia zarówno na płaszczyźnie fizycznej jak i emocjonalnej. Wie do kogo, w razie potrzeby, może zwrócić się o pomoc; dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób. Wykazuje postawę asertywną wobec ulegania nałogom.
6. Uczeń potrafi organizować swój warsztat pracy, aby osiągnąć satysfakcję z własnego rozwoju.
7. Zna wymagania współczesnego rynku pracy, ma świadomość ustawicznego kształcenie się i mobilności zawodowej.

VIII. Ewaluacja

Ewaluacja programu będzie prowadzona w każdym roku szkolnym przez zespół wyznaczony przez Dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie projektu ewaluacji, organizacja badań i opracowanie wyników.

**PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

1. Działania wychowawczo-profilaktyczne ogólnoszkolne

Obszar	Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Zamierzony efekt
Zdrowie – edukacja zdrowotna	Duża przerwa „redukcja stresu”	konkursy, taniec	1 dzień w tygodniu	I. Jurga S. Tomaszewska	Zwiększenie aktywności fizycznej
	Turniej Mikołajkowy	gry i zabawy	XII.2019	I. Jurga S. Tomaszewska	Zwiększenie aktywności fizycznej
	Marsz po zdrowie	Nordic Walking	Wiosna 2020	W. Mikulak	Integracja społeczności lokalnej
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Kartka Bożonarodzeniowa	konkurs	XII.2019	A. Zygmunt N. Janicka	Promocja twórczości uczniów
	Stroik Wielkanocny	konkurs	IV.2020	A. Zygmunt N. Janicka	Promocja twórczości uczniów
	Bal wszystkich świętych	Taniec, konkursy	XI.2019	s. Faustyna, wychowawcy klas	Wyzwalanie kreatywności, integracja społeczności szkolnej
	Poznaj Poznań	projekt	X.2019 - VI.2020	A. Szymczak	Zdobycie wiedzy o Poznaniu
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	Dzień gier i zabaw angielskich	konkursy, gry i zabawy	V.2020	N. Kabacińska	Zbliżenie do języka angielskiego
	Projekt okładki ulubionej książki	konkurs	II.2020	A. Zygmunt	Promocja twórczości uczniów

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Bezpieczny internet	konkurs	II.2020	A. Winiecka A. Zygmunt	Rozwijanie inteligencji społecznej
Orientacja zawodowa dzieci	Ogólnopolski Tydzień kariery	konkursy, warsztaty, zabawy tematyczne	X.2019 w ciągu całego roku	A. Luty	Rozwój kompetencji i przygotowanie do planowania własnej przyszłości

2. Edukacja wczesnoszkolna. Klasy I – III.

Edukacja wczesnoszkolna ma za zadanie stopniowo przygotować dziecko do uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego, a w dalszej perspektywie – do pełnoprawnego uczestnictwa w życiu społecznym.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASY I – III			
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA			
Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym	Dzień sportu i dzień fit.	P. Galas, wychowawcy klas	VI.2020
	Klasa fit. - warsztaty, zajęcia na godz. wychowawczej	P. Galas, wychowawcy klas	Cały rok
	Niesamowity świat higieny jamy ustnej. Klasy I-III / Warsztaty, spotkania	Nauczyciele klas I-III	Cały rok
	Przeprowadzenie lekcji o tematyce zdrowego żywienia i profilaktyki zdrowotnej (np. jedz owoce i warzywa, pij wodę, zdrowe śniadanie itp.)	Nauczyciele klas I-III	Cały rok

Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku	Udział w projekcie „Drzewko Św. Franciszka” - sadzenie drzew	Wychowawcy	W roku szkolnym
	Konkurs plastyczny „Moja planeta” klasy II	Wychowawcy	III.2020
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie	Zdrowie po angielsku. Na co chorujemy i jak możemy zwalczyć problemy zdrowotne - lekcje tematyczne	N. Kabacińska	W roku szkolnym
	Świadomy wybór zdrowej żywności, szkolna akcja „Warzywa i owoce” oraz „Pij mleko”. Ruch na świeżym powietrzu.	Wychowawcy klas I-III	Cały rok
	„Wiem jak dbać o swoje zdrowie” - lekcja wychowawcza	Wychowawcy klas I	XI.2019
RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł	Wprowadzenie „Kodeksu klasowego”	Wychowawcy klas I-III	IX.2019
	Poznajemy sposoby zachowania się w szkole oraz poza nią. Używamy form grzecznościowych - zajęcia	N. Kabacińska	W roku szkolnym
	Na czym polega odpowiedzialność – na przykładzie dyżurnego klasowego - zajęcia godz. wychowawczej	Wychowawcy klas I-III	IX.2019
Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów	Zajęcia integrujące społeczność klasową	Wychowawcy klas	W roku szkolnym
	Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę. Zbiórka żywności, dokarmianie zwierząt, lekcje tematyczne. Klasy I-III	wychowawcy klas I-III	XI.2019-III.2020

KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania	Rozbudzanie świadomości poczucia własnej wartości, prezentowanie osiągnięć przed rodzicami i społecznością szkolną - prezentacje, wystawy, występy.	Nauczyciele klas I-III	Cały rok
Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	Pasowanie na ucznia Klasy I	Nauczyciele klas I	IX.2019
	Poznajmy tradycje obowiązujące w innych krajach. Jak obchodzimy święta u siebie w domu a jak inne dzieci w innych krajach obchodzą Święta.	N. Kabacińska	XII.2019
	Festiwal kolęd	s. Faustyna	XII.2019
	Udział w uroczystych apelach związanych ze świętami narodowymi oraz w uroczystościach wewnętrznych	Wychowawcy klas I-III	Cały rok
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi	„Dzień Babci i Dziadka” - spotkania w klasach	Nauczyciele klas I-III	I.2020
Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji	Wyjścia na spektakle i in. działania.	Nauczyciele klas I-III	Cały rok
	Udział w przygotowaniach uroczystości „Święta Odzyskania Niepodległości” oraz innych świąt narodowych	Wychowawcy klas I-III	XI.2019
	Projekt „KINO”	Wychowawcy klas I-III	Cały rok

BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych	Akcja „Pyrek”	Wychowawcy klas I, pedagog	W roku szkolnym
	Konkurs profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa	Wychowawcy klas II	W roku szkolnym
	Poruszanie się środkami komunikacji miejskiej, wyjaśnienie i nauka obsługi systemu PEKA kl II	Wychowawcy	II 2020
Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy	„Sprzątanie świata” – udział w akcji	Wychowawcy klas I-III	IX.2019
Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu nadmiernej pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów on-line.	Udział w projekcie: „Tydzień bezpiecznego Internetu” Profilaktyka zdrowego korzystania z sieci, gier komputerowych na lekcjach o tematyce poświęconej sposobom spędzania wolnego czasu. Klasa II	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog	XII.2019
ORIENTACJA ZAWODOWA DZIECI W KLASACH I–III (wyciąg z wszd na rok szkolny 2019/20)			
obejmuje w ramach obowiązkowych zajęć kształcenia ogólnego:			
Zadanie	Sposób realizacji	odpowiedzialni	Termin realizacji
Świat zawodów i rynek pracy – uczeń odgrywa <u>różne role</u> zawodowe w zabawie, podaje nazwy zawodów, opisuje	Konkurs tematyczny z doradztwa zawodowego: „W przyszłości chciałbym być..”	Wychowawca	II semestr

rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu, posługuje się przyborami zgodnie z przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,	Rozmawiamy o swoich zainteresowaniach w języku obcym. Nasze mocne strony jak je wykorzystać w rozwoju swoich zainteresowań. Klasy II	N. Kabacińska	W roku szkolnym
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych,	„Kim chcę być w przyszłości?” - zajęcia wynikające z planu dydaktycznego. Spotkania z doradcą zawodowym.	Wychowawcy, doradca zawodowy	Cały rok

3. Edukacja szkolna. Klasy: V – VI

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym. Materiał uwzględnia prawidłowości rozwoju oraz specyfikę zmian zachodzących w danym okresie życia.

KLASA V			
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych	„Zdrowie na talerzu. Sprawdź, co jesz” - zajęcia tematyczne wychowawcze	A.Kaczyńska	W roku szkolnym
	Choroby bakteryjne, wirusowe i wywołane przez grzyby – profilaktyka.	A.Kaczyńska	W roku szkolnym
	Konkurs wiedzy o sporcie	Nauczyciele wf	I semestr

RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy	Cykl zajęć integrujących grupę klasową	wychowawca	IX.2019
	Jesteśmy drużyną – nauka kształtowania przyjaznej atmosfery w klasie	wychowawca	W roku szkolnym
	Nasze zasady – kodeks klasowy - zajęcia wychowawcze	wychowawca	I s emestr
	„Wszyscy różni – wszyscy równi” - zajęcia wychowawcze	wychowawca	III.2020
Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota)	Udział uczniów w wyborach do Samorządu Uczniowskiego	wychowawca	X.2019
Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	Kim jest autorytet? Co wyróżnia autorytet? Kto jest moim autorytetem? - zajęcia wychowawcze	wychowawca	I.2020
	JP II - konkurs	s. Faustyna, E. Leśniewicz	V.2020

KULTURA– WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów	„Moje hobby” prezentacja	wychowawca	I.2020
	Praca edukacyjna ucznia na portalu Matlandia	H. Moczko	Cały rok

Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca	Savoir-vivre w miejscach publicznych czyli wiem jak się zachować poza domem - zajęcia wychowawcze	wychowawca	IV.2020
BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (problemowych)			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu (podstawy negocjacji i mediacji)	„Mediacje rówieśnicze – czym są? Czemu służą?” - warsztat	Wychowawca	XII.2019
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.	Zajęcia profilaktyczne dotyczące problematyki uzależnienia od komputera i Internetu.	Wychowawca, pedagog, psycholog	W roku szkolnym
	„Złapani w sieć” -problematyka uzależnienia od komputera i Internetu. Zajęcia profilaktyczne.	Wychowawca, pedagog, psycholog	W roku szkolnym
ORIENTACJA ZAWODOWA (wyciąg z vsdz na rok szkolny 2019/2020) obejmuje w ramach <u>obowiązkowych zajęć kształcenia ogólnego</u>:			
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Świat zawodów i rynek pracy – wymienia różne grupy zawodowe, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach. Wie czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka,	Konkursy tematyczne z doradztwa zawodowego: - „Pokaż mi swoją pasję” - „Ciekawy zawód”	Wychowawca, doradca zawodowy	II semestr
	Zawody związane z treściami omawianymi na technice np. stolarz, projektant, krawiec, inżynier itp. Zajęcia warsztatowe	A. Kaczyńska	Cały rok
	Zawody związane z treściami omawianymi na biologii np. zoolog, botanik, dendrolog, mykolog mikrobiolog itp. Zajęcia warsztatowe	A. Kaczyńska	Cały rok

KLASA VI**ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA**

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości	Kim jestem? Jaki jestem? Co lubię? - zajęcia wychowawcze	wychowawca /psycholog / pedagog wszyscy nauczyciele	W roku szkolnym
	Gdybym był... - rozpoznawanie własnych cech osobowości w odniesieniu do sytuacji omawianej na zajęciach lekcyjnych. Zajęcia wychowawcze	wszyscy nauczyciele	IX.2019 -V.2020
Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.	W zdrowym ciele zdrowy duch - zajęcia profilaktyczne	Nauczyciele w-f, wychowawca	W roku szkolnym

RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Cykl zajęć integrujących grupę klasową	wychowawca /psycholog / pedagog wszyscy nauczyciele	IX/X.2019
	Jesteśmy drużyną – nauka kształtowania przyjaznej atmosfery w klasie	wychowawca	W roku szkolnym
	Nasze zasady – kodeks klasowy	wychowawca	I semestr
	„Wszyscy różni – wszyscy równi” - zajęcia wychowawcze	wychowawca /psycholog / pedagog wszyscy nauczyciele	III.2020

Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat)	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (szkolny wolontariat).	s. Faustyna	W roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów	Tematyczne / problemowe dyskusje klasowe	Wszyscy nauczyciele	W roku szkolnym
KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności	Konkursy tematyczne, wystawy, prezentacje pasji uczniów	wszyscy nauczyciele	W roku szkolnym
	Tematyczne lekcje wychowawcze opracowywane i prowadzone przez uczniów przy wsparciu wychowawcy	Wychowawca	W roku szkolnym
	Tydzień kina niemieckiego	W. Mikulak	XI - XII 2019
Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają	Moim zdaniem... - analiza dokonywana przez uczniów związane z treściami omawianymi na zajęciach	Wszyscy nauczyciele	W roku szkolnym
BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (problemowych)			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	Oni Ci pomogą - instytucje wspierające, pomagające dzieciom. Zajęcia tematyczne.	wychowawca /psycholog / pedagog	IV 2020
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.	Fonoholizm - istota uzależnienia od urządzeń teleinformatycznych - zajęcia tematyczne	Wychowawca / nauczyciel informatyki / psycholog / pedagog	W roku szkolnym

Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	Meandry sieci - zajęcia tematyczne	Wychowawca / nauczyciel informatyki / psycholog / pedagog	W roku szkolnym
ORIENTACJA ZAWODOWA (wyciąg z wsdz na rok szkolny 2019/2020) obejmuje w ramach <u>obowiązkowych zajęć kształcenia ogólnego</u> :			
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Świat zawodów i rynek pracy – wymienia różne grupy zawodowe, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach. Wie czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka,	Konkursy tematyczne z doradztwa zawodowego: - „Pokaż mi swoją pasję” - „Zawód moich marzeń”	Wychowawca, doradca zawodowy	II semestr
	Zawody związane z treściami omawianymi na zajęciach przedmiotowych	wszyscy nauczyciele	Cały rok

4. Współpraca z rodzicami

Obszar	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Wzmacnianie kompetencji rodziców/opiekunów prawnych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ informujemy o procedurach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ➤ zapraszamy rodziców do udziału w szkoleniach organizowanych przez szkołę ➤ włączamy rodziców/prawnych opiekunów do organizacji imprez klasowych i szkolnych ➤ wspieramy w zakresie doradztwa zawodowego, ochrony dzieci i młodzieży przed nałogami, budowaniu postawy prozdrowotnej, uświadamiamy o odpowiedzialności karnej małoletnich i nieletnich ➤ pozyskujemy rodziców do współpracy w realizacji zadań szkoły ➤ spotkania z rodzicami / porady - konsultacje 	Dyrektor szkoły, wychowawcy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Działania eliminujące marginalizację społeczną rodzin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ współpracujemy z MOPR ➤ wsparcie materialne uczniów oraz ich rodzin, np. zapomogi 	Pedagog, Komisja pomocy materialnej	Cały rok szkolny